



Gedurende het schooljaar 2022 – 2023 bestond de medezeggenschapsraad (MR) uit de volgende personen:

- | | |
|-----------------------|--|
| • Mw. L. Verburg | voorzitter en oudervertegenwoordiger – einde termijn 2024 |
| • Mw. B. Bruinsma | oudervertegenwoordiger – einde termijn 2024 |
| • Dhr. J. van Dieren | oudervertegenwoordiger – einde termijn 2024 |
| • Mw. R. de Haas | personeelsvertegenwoordiger – einde termijn 2022 |
| • Dhr. L. Hoogduijn | personeelsvertegenwoordiger – einde termijn 2023 |
| • Mw. D. Noordervliet | personeelsvertegenwoordiger en lid GMR –
einde termijn 2024 |

Het secretariaat is bij toerbeurt belegd bij de personeelsgeleding. Mevrouw R. de Haas heeft haar termijn verlengd.

Mevrouw Noordervliet en de heer K.J. Beentjes zijn (tevens) lid van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van de Stichting Katholiek Onderwijs Wasseenaar (SKOW) als vertegenwoordigers van de St. Bonifaciuschool.

Vergaderingen

De MR is in het schooljaar 2022-2023 vijf keer bij elkaar gekomen voor de reguliere vergaderingen, te weten op 28 september, 9 november, 1 februari, 19 april en 21 juni. Daarnaast is er op 6 maart een verdiepingsscholing gevolgd, tezamen met de GMR van de SKOW en de MR-leden van de overige SKOW-scholen.

Onderwerpen 2022-2023

De samenwerking zoals vormgegeven in het schooljaar 2021-2022 is voortgezet, welke positief ervaren wordt door zowel de ouder- als de docentengeleding van de MR. Tijdens de verdiepingscursus werd bevestigd dat de MR als geheel goed functioneert. Duurzaamheid, gezonde leefstijl, toetsingsklimaat, schooljaarplan, mediaprotocol en schoolplein waren speerpunten.

GMR terugkoppeling - iedere vergadering zijn de onderwerpen teruggekoppeld die in de GMR zijn behandeld. In de GMR worden stichtingbrede vragen en onderwerpen besproken. Binnen de MR hebben we gesproken over o.a. de ontwikkelingen van het IKC (Integraal Kind Centrum), de begroting en de formatie.

Locatiedirecteur – dit was het tweede schooljaar dat Pjotr van der Marel onze locatiedirecteur is. Na het eerste verkennende schooljaar, heeft Pjotr gewerkt aan de visie van de school, een bestendig schooljaarplan en is er een start gemaakt met de nieuwe invulling van het begrijpend-lezen-onderwijs. Als MR hebben wij dit met enthousiasme ontvangen en input en feedback geleverd.

Schooljaarplan – er is een nieuw concept schooljaarplan geschreven voor de periode 2023-2027. De school wil de komende jaren gaan werken aan: het begrijpend-lezen-onderwijs, de zorgstructuur, vormgeving en invulling van het NT2-onderwijs (Nederlands als tweede taal) en hoogbegaafden-onderwijs (HB). Invulling van burgerschap, ouderparticipatie, ICT en handvaardigheid zijn doorlopende onderwerpen.

Leerlingenaantallen – de MR heeft ingestemd met een overschrijding van de groeps grootte voor groep 3 (cohort 2023-2024). De MR en schoolleiding kijken in 2023 samen hoe voorkomen kan worden dat groep 3 te groot uitvalt.

Mediaprotocol – na een herziening van het mediaprotocol werd dit schooljaar gestart met de richtlijn voor het gebruik van mobiele telefoons door leerlingen op school. De leerlingen houden zich goed aan de afspraken en het beleid wordt positief beoordeeld door docenten en MR. Ook dit jaar is binnen de MR veel aandacht geweest voor (al dan niet educatieve) schermtijd, gebruik van sociale media en afspraken hierover in het mediaprotocol. ‘Sociale media’ wordt ondergebracht bij het vak burgerschap. Wij brachten het advies uit schoolbrede afspraken te maken m.b.t. sociale media.

Academische druk – evenals vorig schooljaar was dit een terugkerend onderwerp binnen de MR. Resultaten hiervan zijn o.a.: aangepaste structuur van de start- en rapportgesprekken, aandacht voor de rationale achter toetsen bij de informatieavond, aandacht voor academische druk in de klas (onderlinge prestatiedruk) en evaluatie van de huidige vormgeving van het rapport.

Huiswerk – de overgang van groep 4 naar groep 5 is qua huiswerk gevoelsmatig groot. In hogere groepen is de ervaren belasting van huiswerk heel verschillend. De huiswerkbroschure zal gereviseerd worden en onder de aandacht worden gebracht bij ouders. Tevens zal er een teambreed beleid komen t.a.v. huiswerk rondom schoolvakanties. Er worden alleen toetsen na een vakantie gepland indien er voldoende schooldagen tussen de vakantie en toetsdag zitten.

Gezonde voeding/duurzaamheid – de traktatierichtlijn (“het mag best een snoepje zijn, maar houd het klein”) en het beleid om geen snoep in de lunchtrommel mee te geven worden in correspondentie met ouders benoemd (Bonifax, schoolgids, jaarkalender) en benoemd bij de informatieavond. Tijdens evenementen is er meer aandacht voor gezonde voeding, bijvoorbeeld bij het nationaal schoolontbijt en de avondvierdaagse. Er is hernieuwde aandacht voor afvalscheiding.

Schoolplein – de MR heeft gevraagd om visie en beleid t.a.v. vergroening en aandacht voor schaduwplekken op het schoolplein. De schoolpleincommissie zal nieuw leven ingeblazen worden om hier vorm aan te geven, waarbij de MR heeft geadviseerd hulp in te roepen van ouders werkzaam in de groensector en te oriënteren op subsidieregelingen. De nieuwe belijning op het grote plein wordt enthousiast gebruikt door de leerlingen.

Hulpouders – de MR heeft geadviseerd goed te kijken naar de geplande activiteiten en of er (m.n. in drukke periodes) een alternatief is waarbij geen of minder hulp-/rijouders nodig zijn. Tevens is er geadviseerd om activiteiten over verschillende weekdays te verdelen, zodat de belasting over meer ouders verdeeld kan worden.

Formatie – de MR is heel blij dat bij twee vertrekkende docenten de formatie toch rond is voor het nieuwe schooljaar. Zeker gezien de landelijke krapte in onderwijzend personeel!

29-10-2023